



Cahier d'exercices

Dans ce cahier d'exercices, nous vous proposons quelques activités pour en apprendre davantage sur les droits humains et les personnes qui les défendent, les réfugié.e.s, les communautés LGBTI et les peuples autochtones.

I. DROITS HUMAINS

Activité 1 : Les droits humains dans mon quotidien

Nous ne nous en rendons pas toujours compte, mais les droits humains nous accompagnent dans notre vie quotidienne.

Associer les actions de la vie quotidienne ci-dessous au droit qui lui correspond.

- | | |
|---|---|
| -Quand je vais à l'école | -Liberté de se réunir pacifiquement |
| -Quand je suis soigné à l'hôpital | -Droit de s'exprimer librement |
| -Quand je partage des articles sur les médias sociaux | -Droit aux loisirs |
| -Quand je voyage | -Droit à l'éducation |
| -Quand je fais de la peinture, pratique un sport | -Droit à la santé |
| -Quand je prends une douche | -Droit à l'alimentation |
| -Quand je me réveille dans mon lit | -Droit de se déplacer |
| -Quand je prends mon déjeuner | -Droit à des infrastructures sanitaires |
| -Quand je vais manifester | -Droit d'avoir un toit |

Téléchargez la Déclaration universelle des droits de l'homme (DUDH):

<https://amnistie.ca/sinformer/education-droits-humains/declaration-universelle-droits-lhomme-0>

Activité 2 : Classer les droits humains

Placer chaque droit/liberté ci-dessous dans la catégorie qui lui correspond.

- Droit à la santé
- Droit à un salaire adéquat
- Liberté d'expression
- Droit à l'éducation
- Droit de voter
- Droit de parler sa langue maternelle
- Droit à un travail
- Droit d'adhérer à un parti politique
- Liberté de manifester
- Droit à un procès équitable
- Droit à une vie privée
- Droit à la vie
- Liberté de religion
- Droit au repos et aux loisirs
- Droit au logement
- Droit à la sécurité
- Droit de demander asile dans un autre pays
- Droit à la propriété
- Droit de ne pas être torturé
- Droit de participer à la vie culturelle de son pays

Droits civils	Droits politiques	Droits économiques
Droits sociaux	Droits culturels	Droits juridiques

Activité 3 – Les défenseur.e.s des droits humains

Associez la photo au nom et à l'histoire de chaque défenseur.e.



1)



2)



3)



4)



5)



6)

a) Nelson Mandela, une vie contre l'apartheid: C'est un homme politique pour la lutte contre l'apartheid, soit la ségrégation raciale au sein de son pays, en optant pour une lutte pacifiste. Il est condamné à l'emprisonnement à vie, mais il est libéré 27 ans plus tard, et il devient le premier président noir de l'Afrique du Sud.

b) Raif Badawi et la liberté d'expression: c'est un blogueur et défenseur des droits humains, a été condamné en 2012 à 10 ans de prison, 1000 coups de fouet, et 290 000 \$ d'amende. Il est devenu la cible des autorités saoudiennes après avoir créé un site internet faisant la promotion de la liberté d'expression sur des sujets relatifs aux droits humains, à l'égalité, aux droits des femmes ainsi qu'à d'autres questions sociales importantes.

c) Greta Thunberg et la justice climatique: C'est une écologiste militante suédoise qui lutte contre le réchauffement climatique. À l'âge de 15 ans, elle cesse de se rendre à l'école et commence à passer ses journées devant le parlement suédois pour manifester contre l'inaction politique face aux changements climatiques. Elle organise ensuite le mouvement mondial *Fridays for Future*, la grève scolaire pour le climat.

d) Harvey Milk contre la discrimination faite aux personnes homosexuelles: il représente une personne importante pour la communauté LGBTI en ayant été un homme politique et militant pour les droits des personnes homosexuelles aux États-Unis. Il est le premier politicien élu au conseil municipal de la ville de San Francisco, à être ouvertement homosexuel.

e) Malala Yousafzai et l'éducation des filles: C'est une militante pakistanaise pour le respect des droits des femmes, et plus particulièrement pour l'éducation des femmes. Elle est aussi la plus jeune lauréate du prix Nobel de la paix. En 2012, alors qu'elle était dans le bus, au retour de l'école, Malala et deux autres filles sont victimes d'une tentative d'assassinat de la part des talibans qui la visait elle, en raison de son activisme.

f) Rosa Parks pionnière du combat des afro-américains aux États-Unis: simple couturière de la ville de Montgomery, en Alabama, elle refuse un jour de céder sa place à une personne blanche dans la section réservée aux Noirs dans l'autobus. Le mouvement du boycottage des autobus de ville est alors lancé par le fameux pasteur, Martin Luther King Jr, et durera plus d'un an..

Activité 4 – Des combats diversifiés

Sur Internet, faites une petite recherche sur les défenseur.e.s des droits suivants et associez le droit principal **qu'ils.elles défendent OU qui a été brimé** à l'article (simplifié) de la DUDH qui lui correspond dans le tableau:

Edward Snowden - Martin Luther King - Ilham Tohti - Albert Woodfox - Harriet Tubman - Emmeline Pankhurst - Phyoe Phyoe Aung - Ruth Bader Ginsburg - Marielle Franco

Article de la Déclaration universelle des droits de l'homme (DUDH)	Noms
Article 02: Non-discrimination	
Article 03: Droit à la vie	
Article 04: Droit de ne pas être réduit en esclavage	
Article 05: Droit de ne pas être soumis à la torture et autres mauvais traitements	
Article 07: Égalité devant la loi	
Article 12: Droit à la vie privée	
Article 19: Liberté d'expression	
Article 20: Liberté de s'associer à un groupe et de se réunir pacifiquement	
Article 21: Droit de participer au gouvernement de son pays	

II. DROITS DES RÉFUGIÉS

Activité 5 – Placer les mots à la bonne place dans le texte.

Boîte de mots:

respect – économies – naturelles – commun – origine – persécution – maison – international – frontière – autre – étudier – famille – défis – immédiat – dignité – retourner – citoyenneté – lois – fondamentaux – protection – statut – permis – langue – salaire – orientation – minimum – dangereux – traumatismes – protéger – entrer – propre

Une personne déplacée correspond à une personne qui se déplace dans son pays d'_____ à cause d'un risque de _____, de guerre civile, de catastrophes _____ ou autres. Souvent, ces personnes veulent rester dans leur propre pays et proche de leur _____ en espérant que la situation va s'améliorer. Alors que d'autres n'ont ni les moyens ou ni la force de commencer un voyage vers un pays plus _____. Dans certains cas, les zones de conflits coupent même le chemin vers la _____.

Il s'agit d'une personne migrante lorsque celle-ci va s'établir dans un _____ pays, généralement pour améliorer ses conditions de vie, pour trouver un travail, pour _____, ou pour d'autres raisons, comme la volonté de retrouver des amis ou des membres de sa _____. Contrairement aux réfugiés, les migrants ne sont pas en danger _____ s'ils décident de _____ dans leur pays d'origine.

Les apatrides sont des personnes dont la _____ n'est pas reconnue par aucun État. Les personnes apatrides peuvent rencontrer des obstacles puisqu'elles ne peuvent bénéficier de leurs droits _____ comme l'éducation, les soins de santé, l'emploi, la liberté de circulation et le mariage.

Un demandeur ou demandeuse d'asile est une personne qui a quitté son pays en quête d'une _____ internationale, mais sa demande n'a pas encore été traitée et elle n'a pas encore obtenu le _____ de réfugié. Pendant qu'ils attendent une décision au sujet de leur demande, ils vivent dans une grande incertitude en ce qui concerne leur statut et leur futur. Au cours de la procédure, ils n'ont généralement pas de _____ de travail. Ils ne peuvent donc ni gagner leur propre _____ et ni avancer dans leur vie comme ils le désirent. Si la demande d'asile est acceptée, les demandeurs d'asile obtiennent une protection continue et un statut de réfugié ou un autre statut de protection.

Dans leur pays, les réfugiés sont en danger en raison d'un conflit armé ou des persécutions et violations de leurs droits fondamentaux en raison de leur nationalité, leur origine, leur _____ sexuelle, leur religion ou leur opinion politique. Ils n'ont pas d'autres choix que de fuir leur pays pour être en sécurité. Les réfugiés ne sont plus dans leur _____ pays et ont traversé au moins une frontière. Quand ils quittent leur pays, les réfugiés apportent le _____ de ce qu'ils possèdent. Ils peuvent perdre leur maison, leurs _____, leur carrière et bien souvent leur famille et leurs proches. Le chemin vers la sécurité est souvent long et _____. Pendant le voyage ils peuvent être blessés et malheureusement un grand nombre périt. Tout cela peut causer des _____. Heureusement, ils existent des conventions internationales pour _____ les réfugiés. Selon ces droits, les réfugiés ne peuvent pas être renvoyé dans leur pays tant que ça les met en danger. Tout pays est tenu de laisser _____ les réfugiés et de les protéger.

Les réfugiés et les migrants ont des _____ en commun. Ils doivent s'habituer à une nouvelle culture, à une nouvelle _____ et à de nouvelles conditions de vie. Pourtant la situation juridique des réfugiés et des migrants est différente. Le droit _____ donne aux réfugiés le droit à la sécurité et à la protection dans un autre pays. Ils ne peuvent pas être renvoyé dans leur pays si cela les met en danger. Cette règle ne s'applique généralement pas aux migrants. Chaque pays applique ses propres _____ et ses propres processus concernant les migrants.

Malgré tout, les réfugiés, les demandeurs d'asile, les apatrides, les personnes internes et les migrants ont quelque chose en _____. Ils sont tous humains et bénéficiaires des droits de la personne. Qu'importe leurs origines et les raisons qui les poussent à partir pour un autre pays ou à se déplacer à l'intérieur de leur propre pays, ils doivent être traité avec _____ et _____.

Activité 6 – Préjugés et réfugiés

1. D'après vous, quels sont les 5 pays d'où proviennent principalement les réfugiés ?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. Dans le monde, quels sont les pays qui accueillent le plus de réfugiés ?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3. Combien de réfugiés il y a-t-il dans le monde?

- a) 35 millions b) 50 millions c) 26 millions d) 62 millions

4. En 2019, combien de réfugiés le Canada a-t-il accueilli?

- a) 2000 réfugiés b) 1175 réfugiés c) 1650 réfugiés d) 2235 réfugiés

5. Quel est le taux de reconnaissance des diplômes chez les immigrants au Canada?

- a) moins de 10% b) moins de 15% c) moins de 20% d) moins de 25%

6. Quel est le taux de personnes qui ne sont pas nées au Canada?

- a) un sur quatre b) un sur deux c) un sur cinq d) un sur huit

7. Les musulmans représentent quel pourcentage de la population au Québec et au Canada?

- a) 4% b) 6,3% c) 1,2% d) 3,1%

III. DROITS DES PERSONNES LGBTI

Activité 7 – Les couleurs du drapeau LGBTI

Chaque couleur du drapeau LGBTI a une signification. Placez chaque signification à côté de la couleur qui lui correspond.

Sérénité et Harmonie - Vie et guérison - Santé et fierté - Lumière du soleil - Esprit - Nature



Activité 8 – Les droits des personnes LGBTI dans le monde

1. Combien d'États punissent les relations entre personnes de même sexe par la peine de mort ?

- a) 18 b) 11 c) 20 d) 25

2. En quelle année le mariage de même sexe a été légalisé au Canada ?

- a) 1950 b) 2005 c) 1995 d) 1983

3. Combien de pays condamnent l'homosexualité (prison, peine de mort, sévices corporels, amendes, etc.) ?

- a) 74 b) 99 c) 85 d) 139

4. Quel est le premier pays à avoir légalisé le mariage de même sexe ?

- a) États-Unis b) Belgique c) Pays-Bas d) Suède

5. Combien d'États reconnaissent le droit à l'adoption à un couple de même sexe ?

- a) 52 b) 60 c) 41 d) 56

6. En quelle année l'homosexualité a été décriminalisée au Canada ?

- a) 1975 b) 1999 c) 2001 d) 1969

7. Combien d'États accordent un statut légal au mariage de même sexe ?

- a) 20 b) 15 c) 26 d) 32

8. Combien d'États permettent les relations entre personnes de même sexe ?

- a) 110 b) 124 c) 132 d) 117

IV. DROITS DES PEUPLES AUTOCHTONES

Activité 9 – Quiz sur les peuples autochtones

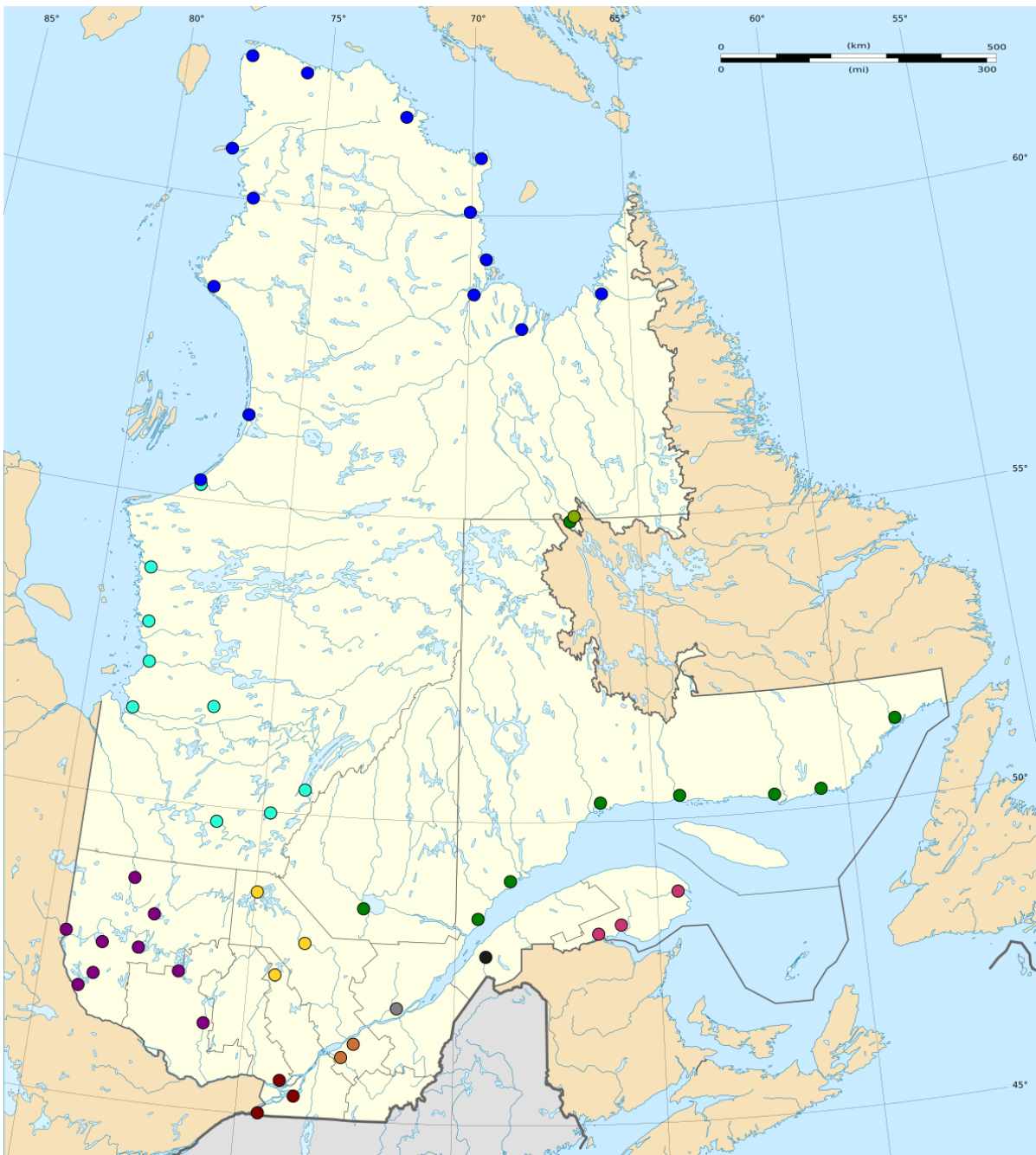
- 1. Au Canada les Autochtones sont un seul et même groupe :**
VRAI/FAUX
- 2. Il y a moins de 2 millions d'Autochtones au Canada :**
VRAI/FAUX
- 3. La loi sur les Indiens maintient les Autochtones dans un statut de "mineurs" :**
VRAI/FAUX
- 4. Les Autochtones ne paient pas de taxes ni d'impôts :**
VRAI/FAUX
- 5. Le dernier pensionnat autochtone a été fermé en 1996 au Canada :**
VRAI/FAUX
- 6. À partir des années 60, des enfants autochtones ont été enlevés pour être adoptés par des familles le plus souvent non autochtones :**
VRAI/FAUX
- 7. Aujourd'hui au Canada, 56 communautés autochtones n'ont pas accès à l'eau potable :**
VRAI/FAUX
- 8. Au Canada, 17.6% des enfants autochtones vivent dans la pauvreté :**
VRAI/FAUX
- 9. Près 1 200 femmes et filles autochtones ont été assassinées ou portées disparues au Canada entre 1980 et 2012 :**
VRAI/FAUX
- 10. En 2016 il y avait plus de 70 langues autochtones parlées au Canada :**
VRAI/FAUX

Activité 10 : La géographie des Nations autochtones au Québec.

Dans la carte ci-dessous, chaque point représente une communauté autochtone au Québec. Chaque couleur représente une nation.

Associez chaque couleur à la nation qui lui correspond et écrivez le nom sur la carte :

- Abénaquis
- Hurons-Wendats
- Mi'gmaq/MicMac
- Anishinabés
- Innu/Innu
- Mohawks
- Atikamekw
- Malécites
- Naskapis
- Cris
- Inuits



RÉPONSES

Activité 1 : Les droits humains dans mon quotidien

-Quand je vais à l'école	-Droit à l'éducation
-Quand je suis soigné à l'hôpital	-Droit à la santé
-Quand je partage des articles sur les médias sociaux	-Droit de s'exprimer librement
-Quand je voyage	-Droit de se déplacer
-Quand je fais de la peinture, pratique un sport	-Droit aux loisirs
-Quand je prends une douche	-Droit à des infrastructures sanitaires
-Quand je me réveille dans mon lit	-Droit d'avoir un toit
-Quand je prends mon déjeuner	-Droit à l'alimentation
-Quand je vais manifester	-Liberté de se réunir pacifiquement

Activité 2 : Classer les droits humains

Droits civils : Droit à la vie, droit à la sécurité, droit de ne pas être torturé.

Droits politiques : droit de voter, liberté d'expression, liberté de religion, droit de fonder et d'adhérer à un parti politique, liberté de manifester.

Droits économiques : Droit à un salaire adéquat, droit à un travail, droit à la propriété, droit au logement.

Droits sociaux : Droit à la santé, droit à l'éducation, droit à la vie privée, droit au repos et aux loisirs, droit à une vie privée.

Droits culturels : Droit de parler sa langue maternelle, Droit de participer à la vie culturelle de son pays.

Droits juridiques : droit à un procès équitable, droit de demander asile dans un autre pays.

Activité 3 – Les défenseur.e.s des droits humains

1 – b)

2 – e)

3 – a)

4 – f)

5 – d)

6 – c)

Activité 4 – Des combats diversifiés

Article de la Déclaration universelle des droits de l'homme (DUDH)	Noms
Article 02: Non-discrimination	Martin Luther King
Article 03: Droit à la vie	Marielle Franco
Article 04: Droit de ne pas être réduit en esclavage	Harriet Tubman
Article 05: Droit de ne pas être soumis à la torture et autres mauvais traitements	Albert Woodfox
Article 07: Égalité devant la loi	Ruth Bader Ginsburg
Article 12: Droit à la vie privée	Edward Snowden
Article 19: Liberté d'expression	Ilham Tohti
Article 20: Liberté de s'associer à un groupe et de se réunir pacifiquement	Phyoe Phyoe Aung
Article 21: Droit de participer au gouvernement de son pays	Emmeline Pankhurst

Activité 5 – Placer les mots à la bonne place dans le texte.

Une personne déplacée correspond à une personne qui se déplace dans son pays d'**origine** à cause d'un risque de **persécutions**, de guerre civile, de catastrophes **naturelles** ou autres. Souvent, ces personnes veulent rester dans leur propre pays et proche de leur **maison** en espérant que la situation va s'améliorer. Alors que d'autres n'ont ni les moyens ou ni la force de commencer un voyage vers un pays plus **sécuritaire**. Dans certains cas, les zones de conflits coupent même le chemin vers la **frontière**.

Il s'agit d'une personne migrante lorsque celle-ci va s'établir dans un **autre** pays, généralement pour améliorer ses conditions de vie, pour trouver un travail, pour **étudier**, ou pour d'autres raisons, comme la volonté de retrouver des amis ou des membres de sa **famille**. Contrairement aux réfugiés, les migrants ne sont pas en danger **immédiat** s'ils décident de **retourner** dans leur pays d'origine.

Les apatrides sont des personnes dont la **nationalité** n'est pas reconnue par aucun État. Les personnes apatrides peuvent rencontrer des obstacles puisqu'elles ne peuvent bénéficier de leurs droits **fondamentaux** comme l'éducation, les soins de santé, l'emploi, la liberté de circulation et le mariage.

Un demandeur ou demandeuse d'asile est une personne qui a quitté son pays en quête d'une **protection** internationale, mais sa demande n'a pas encore été traitée et elle n'a pas encore obtenu le **statut** de réfugié. Pendant qu'ils attendent une décision au sujet de leur demande, ils vivent dans une grande incertitude en ce qui concerne leur statut et leur futur. Au cours de la procédure, ils n'ont généralement pas de **permis** de travail. Ils ne peuvent donc ni gagner leur propre **salaire** et ni avancer dans leur vie comme ils le désirent. Si la demande d'asile est acceptée, les demandeurs d'asile obtiennent une protection continue et un statut de réfugié ou un autre statut de protection.

Dans leur pays, les réfugiés sont en danger en raison d'un conflit armé ou des persécutions et violations de leurs droits fondamentaux en raison de leur nationalité, leur origine, leur **orientation** sexuelle, leur religion ou leur opinion politique. Ils n'ont pas d'autres choix que de fuir leur pays pour être en sécurité. Les réfugiés ne sont plus dans leur **propre** pays et ont traversé au moins une frontière. Quand ils quittent leur pays, les réfugiés apportent le **minimum** de ce qu'ils possèdent. Ils peuvent perdre leur maison, leurs **économies**, leur carrière et bien souvent leur famille et leurs proches. Le chemin vers la sécurité est souvent long et **dangereux**. Pendant le voyage ils peuvent être blessés et malheureusement un grand nombre périt. Tout cela peut causer des **traumatismes**. Heureusement, ils existent des conventions internationales pour **protéger** les réfugiés. Selon ces droits, les réfugiés ne peuvent pas être renvoyé dans leur pays tant que ça les met en danger. Tout pays est tenu de laisser **entrer** les réfugiés et de les protéger.

Les réfugiés et les migrants ont des **défis** en commun. Ils doivent s'habituer à une nouvelle culture, à une nouvelle **langue** et à de nouvelles conditions de vie. Pourtant la situation juridique des réfugiés et des migrants est différente. Le droit **international** donne aux réfugiés le droit à la sécurité et à la protection dans un autre pays. Ils ne peuvent pas être renvoyé dans leur pays si cela les met en danger. Cette règle ne s'applique généralement pas aux migrants. Chaque pays applique ses propres **lois** et ses propres processus concernant les migrants.

Malgré tout, les réfugiés, les demandeurs d'asile, les apatrides, les personnes internes et les migrants ont quelque chose en **commun**. Ils sont tous humains et bénéficiaires des droits de la personne. Qu'importe leurs origines et les raisons qui les poussent à partir pour un autre pays ou à se déplacer à l'intérieur de leur propre pays, ils doivent être traité avec **respect** et **dignité**.

Activité 6 – Personnes réfugié.e.s et préjugés

1. D'après vous, quels sont les 5 pays d'où proviennent principalement les réfugiés ?

1. Syrie
2. Afghanistan
3. Soudan du Sud
4. Birmanie
5. Venezuela

2. Dans le monde, quels sont les pays qui accueillent le plus de réfugiés ?

1. Turquie (3,7 millions)
2. Pakistan (1,4 million)
3. Ouganda (1,2 million)
4. Soudan (1,1 million)
5. Allemagne (1,1 million)

3. Combien de réfugiés il y a-t-il dans le monde ?

- c) 26 millions

4. En 2019, combien de réfugiés le Canada a-t-il accueilli ?

- c) 1650 réfugiés

5. Quel est le taux de reconnaissance des diplômes chez les immigrants au Canada ?

- b) moins de 15%

6. Quel est le pourcentage de personnes qui ne sont pas nées au Canada ?

- c) sur cinq

7. Les musulmans représentent quel pourcentage de la population au Québec et au Canada ?

- d) 3,1%

Téléchargez notre livret pour déconstruire les préjugés envers les personnes réfugié.e.s :
<https://amnistie.ca/sinformer/education-droits-humains/livret-en-danger-non-dangereux>

Activité 7 – Les couleurs du drapeau LGBTI



Rouge : Vie et guérison

Orange : Santé et fierté

Jaune : Lumière et soleil

Vert : Nature

Bleu : Sérénité et harmonie

Violet : Esprit

Activité 8 – Quiz sur les droits des personnes LGBTI

Combien d'États punissent les relations entre personnes de même sexe par la peine de mort ?

b) 11

En quelle année le mariage de même sexe a été légalisé au Canada ?

b) 2005

Combien de pays condamnent l'homosexualité (prison, peine de mort, sévices corporels, amendes, etc.) ?

a) 74

Quel est le premier pays à avoir légalisé le mariage de même sexe ?

c) Pays-Bas

Combien d'États reconnaissent le droit à l'adoption à un couple de même sexe ?

a) 52

En quelle année l'homosexualité a été décriminalisée au Canada ?

d) 1969

Combien d'États accordent un statut légal au mariage de même sexe ?

c) 26

Combien d'États permettent les relations entre personnes de même sexe ?

b) 124

Activité pédagogique : pour en découvrir plus sur les enjeux de genre, d'orientation sexuelle ainsi qu'aux réalités et injustices que subissent les membres des communautés LGBTI, téléchargez notre jeu: <https://amnistie.ca/sinformer/education-droits-humains/jeu-reconstituer-drapeau-lgbti>

DROITS DES PEUPLES AUTOCHTONES

Activité 9 – Quiz sur les Peuples autochtones

1. Au Canada les Autochtones sont un seul et même groupe :

FAUX : Le terme “Autochtone” est un terme général qui désigne une diversité de nations et de peuples ancrés dans des territoires qu’ils occupent depuis des millénaires. La Constitution canadienne reconnaît comme Autochtones les Premières Nations, les Métis et les Inuits.

2. Il y a moins de 2 millions d’Autochtones au Canada :

VRAI : Selon le recensement fait en 2016-2017, il y a 1 673 785 Autochtones au Canada soit 4.9% de la population totale recensée la même année (un peu plus de 35 millions). Au Québec, le chiffre s’élevait à 182 890 soit 2.3% de la population totale du Québec (un peu plus de 8 millions).

3. La loi sur les Indiens maintient les Autochtones dans un statut de “mineurs” :

VRAI : La loi sur les Indiens adoptée en 1876 régit la vie des Autochtones de leur naissance à leur mort. Par exemple, ils n’ont pas le droit de définir qui sont leur membres, le droit à leur autonomie politique, d’être propriétaire de leurs biens ou d’un terrain, de faire des prêts, ni même le droit de pratiquer leurs cultures ou d’éduquer leurs enfants selon leurs propres cultures et traditions.

4. Les Autochtones ne paient pas de taxes ni d’impôts :

FAUX : Pour ne pas payer de taxes ni d’impôts, les Autochtones doivent avoir le statut d’Indien”, vivre et travailler dans une réserve (sauf les Métis et les Inuits). 59,7% des Autochtones ayant le statut “d’Indien” vivent hors réserve et paient donc des impôts.

5. Le dernier pensionnat autochtone a été fermé en 1996 au Canada :

VRAI : Le réseaux des pensionnats autochtones a existé entre 1880 et 1996 et environ 150 000 enfants y ont été placé de force au fil du temps. Ces pensionnats (aussi appelés écoles résidentielles) visaient à assimiler les personnes autochtones à la société canadienne, on leur interdisait notamment de parler leur langue et pratiquer leur culture. Des milliers d’enfants y ont vécu des sévices physiques et sexuels (et parfois la mort) et les conséquences psychologiques sur les survivants perdurent encore aujourd’hui (détresse psychologique, suicides, perte de la langue, etc...).

6. À partir des années 60, des enfants autochtones ont été enlevés pour être adoptés par des familles le plus souvent non autochtones :

VRAI : C’est la rafle des années 60 : l’enlèvement à grande échelle dans les années 60 (et jusqu’en 1990) de plusieurs milliers d’enfants autochtones (entre 11 000 et 20 000) de leur foyer sans le consentement de leur famille d’origine ou de leur communauté et qui ont été adoptés par la suite le plus souvent par des familles non autochtones aux États-Unis et au Canada.

7. Aujourd’hui au Canada, 56 communautés autochtones n’ont encore pas accès à l’eau potable

VRAI : 56 réserves autochtones doivent encore faire bouillir leur eau, ce qui constitue une violation du

droit à l'accès à de l'eau.

8. Au Canada, 17.6% des enfants autochtones vivent dans la pauvreté :

FAUX : Selon une étude réalisée par des chercheurs de l'Assemblée des Premières nations (APN) et du Centre canadien des politiques alternatives de 2019, c'est presque la moitié (47%) des enfants autochtones qui vivent dans la pauvreté. 17,6% c'est le pourcentage des enfants canadiens vivant dans la pauvreté (recensement 2016).

<https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/1216240/premieres-nations-inuit-metis-conditions-vie-reserves>

9. Près 1 200 femmes et filles autochtones ont été assassinées ou portées disparues au Canada entre 1980 et 2012 :

VRAI : En 2014, la Gendarmerie royale du Canada (GRC) a conclu dans un rapport que 1181 femmes autochtones ont été assassinées ou portées disparues entre 1980 et 2012. Cependant des organisations ont transmis des listes de noms aux commissaires de *L'Enquête pour les femmes autochtones disparues ou assassinées* recensant jusqu'à 3 000 femmes.

<https://www.ledevoir.com/politique/canada/555788/femmes-autochtones-le-canada-accuse-de-genocide>

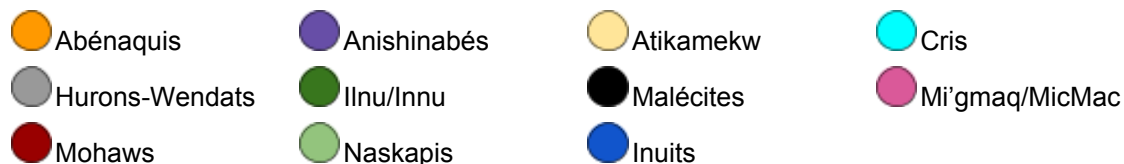
10. En 2016 il y avait plus de 70 langues autochtones parlées au Canada :

VRAI : Les peuples autochtones du Canada ne sont pas un groupe homogène et qu'il existe une grande diversité linguistique. Malheureusement cette diversité est menacée, les lois et politiques successives d'assimilation font qu'aujourd'hui de moins en moins d'Autochtones parlent et comprennent leur langue.

Téléchargez notre livret sur les préjugés envers les peuples autochtones :

<https://amnistie.ca/sinformer/education-droits-humains/livret-tu-nas-pas-lair-autochtone-autres-prejuges>

Activité 10 : La géographie des communautés autochtones au Québec.



Téléchargez la carte des Nations autochtones du Québec :

<https://amnistie.ca/sinformer/education-droits-humains/carte-nations-autochtones-quebec>